

## NEST Newsletter

Febrero 2013

Issue 1

### ¡Bienvenido al proyecto NEST!

#### ¿Qué es NEST?

NEST - Red de Personal y Profesorado en Educación y Cuidados de la Primera Infancia - es un proyecto europeo financiado por la Comisión Europea dentro del Programa de Aprendizaje Permanente – bajo el subprograma Comenius – con el fin de establecer una red para la comunidad de profesionales de la Educación y Cuidados de la Infancia Temprana (ECIT) en Europa.



#### Antecedentes

El estado de desarrollo del personal en Educación y Cuidados de la Infancia Temprana está fragmentado y en Europa, se carece de una visión común para los servicios a la infancia. Así como los niveles de inversión difieren enormemente entre Estados miembros, existe también una variación significativa en lo que se refiere al personal para el cuidado infantil. Este personal está cualificado en todos los aspectos de ECIT, en algunos países ellos deben poseer un título y tomar parte de formación continua, mientras que en otros países no tienen ninguna ruta educativa formal y un perfil profesional reconocido. La carencia de una visión general y común afecta igualmente de forma negativa a las prácticas y políticas. Los niños son lo más valioso en una sociedad – es tiempo de apoyar a aquellos a los que confiamos su cuidado.

#### Actividades

El proyecto es una red financiada durante tres años que acaba de terminar su primeraño de trabajo. Este ha consistido en un exhaustivo análisis del grupo objetivo, para que las necesidades de la comunidad NEST se centraran en sus necesidades reales, contactando con comunidades y redes nacionales de profesionales ECIT para encontrar a los referentes adecuados para organizar los grupos de trabajo nacionales y contactando con posibles socios para construir sinergias con otras iniciativas. También se ha construido una web 2.0 que nuestra red espera se convierta en un punto de encuentro para profesionales del sector.

#### Objetivos

El consorcio NEST busca superar el aislamiento de la comunidad ECIT por medio del establecimiento de una red sobre el desarrollo del personal ECIT, ofreciendo:

- ✓ una comunidad multilingüe y on-line de profesionales con similares intereses;
- ✓ material de aprendizaje para el personal ECIT;
- ✓ grupos de trabajo a nivel nacional y europeo en varios temas y con oportunidades de co-autoría y presentaciones en conferencias;
- ✓ acceso a una amplia comunidad tanto para profesionales que trabajan en investigaciones de campo y para investigadores académicos;
- ✓ una manera de contactar a los responsables de las políticas e influir en sus políticas.

#### El partenariado

El partenariado del proyecto NEST está compuesta por tres universidades con unidades que trabajan en el campo de la pedagogía, psicología, innovación en el aprendizaje y el aprendizaje de adultos; una asociación de profesionales ECIT, un centro nacional de desarrollo profesional, cuatro centros de investigación y la asociación europea más amplia en aprendizaje abierto y a distancia.



### Lanzamiento del sitio web

El consorcio NEST está tratando de proporcionar un acceso más amplio a los profesionales ECIT eliminando las posibles barreras lingüísticas. La plataforma está siendo traducida a 8 idiomas diferentes: inglés, finlandés, alemán, griego, húngaro, italiano, esloveno y español. Actualmente, casi toda la información y funciones están sólo disponibles en inglés (el idioma de trabajo del proyecto), sin embargo el partenariado está trabajando al máximo rendimiento para proporcionar un servicio completo en todos los idiomas de trabajo del proyecto. Los mantendremos actualizados sobre su progreso.

### Inicio de las comunidades online

Todos los socios de proyecto están colaborando activamente para establecer contactos nacionales, regionales y locales con actores en el campo de ECIT y para dar a conocer la idea de proyecto a los profesionales que trabajan en este campo. Tras el lanzamiento de la plataforma online NEST, los grupos de trabajo están comenzando su labor, tratando temas relevantes referentes a la educación y cuidado de la primera infancia. Ya se ha elaborado una lista de temas esenciales que será ampliada por los miembros de la comunidad online. Además, los primeros encuentros cara a cara de los grupos regionales están previstos para la primavera de 2013.

### Conocer a la persona detrás del nombre de usuario

*La Comunidad NEST tiene la intención de ser visto por los usuarios como un grupo de personas de carne y hueso. En cada hoja informativa un miembro clave se presentará y expondrán sus intereses profesionales así como su actividad dentro de la red NEST. En esta hoja informativa puede conocer a Elvira Sánchez- Igual de la Asociación Mundial de Educadores de la Primera Infancia (AMEI-WAECE) con sede en Madrid, España.*

Elvira es gerente de comunicaciones para AMEI-WAECE desde 2003. La Asociación es participativa. Es una organización democrática, no-gubernamental, sin ánimo de lucro, al servicio de los educadores de los niños más pequeños para facilitar una mejor adecuación a sus intereses y desarrollo. Elvira posee títulos en Psicología, Marketing e Investigación Social, y es una especialista en el desarrollo de la primera infancia. Previamente ella fue psicóloga en la Unidad de Desarrollo Social y Educación para la Organización de Estados Americanos (OEA) en Washington D.C.

Ella se ha dedicado a educar a los niños más pequeños porque entendió que sólo a través de la educación desde la primera infancia se pueden formar a ciudadanos más felices para hacer posible la creación de un mundo mejor. Como parte del equipo NEST, ella ayuda a identificar las áreas de interés en el desarrollo del personal ECIT, y a construir la comunidad de profesionales. Ella cree que aunque aprendemos de los libros y de los másteres ¡hay veces que las experiencias de nuestros colegas nos ayudan mucho más!



### Recomendaciones destacadas

#### El proyecto EXPERTS

Fue un proyecto fundado por la Comisión Europea en el marco del programa LEONARDO da Vinci. El proyecto se ejecutó desde 2009 hasta 2011. Su objetivo era proporcionar una plataforma para el intercambio de experiencias entre profesores de educación preescolar y madres de día, reflejando sus experiencias y aprendiendo de las experiencias de otros.

EXPERTS ofreció una plataforma con un área de weblog y foros. Los educadores de la primera infancia de varios países europeos fueron invitados para contar relatos sobre sus experiencias de trabajo, leer y comentar los relatos de otros y discutir en los foros. El proyecto fomentaba a los educadores a construir una comunidad online y a fomentar el apoyo e intercambio entre ellos.

La plataforma EXPERTS contiene una colección de relatos sobre experiencias de educadores de la primera infancia

en seis idiomas: [www.experts.story-telling.eu](http://www.experts.story-telling.eu)

### Lecturas recomendadas

✓ **Requisitos de Competencia en la Educación y Cuidado de la Primera Infancia**

[http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/core\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/core_en.pdf)

Los hallazgos del proyecto de investigación realizada conjuntamente por la Universidad de East London y la Universidad de Ghent. El estudio explora las conceptualizaciones de 'competencia' y profesionalismo en la práctica de la primera infancia, e identifica las condiciones sistémicas para desarrollar, apoyar y mantener la competencia en todas las capas del sistema de la primera infancia.

✓ **Cuidado y Educación de la Primera Infancia - proveyendo a todos nuestros niños el mejor comienzo para el mundo de mañana**

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0066:FIN:EN:PDF>

En febrero 2011, la Comisión presentó temas clave para la futura cooperación europea en la educación y cuidado de la primera infancia con el objetivo de mejorar el acceso y calidad de los servicios desde el nacimiento hasta el comienzo de la escolarización obligatoria.

### ¡Manténgase en contacto y ayude a extender la red!

*Nos gustaría invitarle*

- ✓ a echar un vistazo a nuestro sitio web y hacernos saber cómo podemos apoyarle en su trabajo si está trabajando en el campo de la Educación y Cuidado de la Infancia Temprana en cualquier cargo o
- ✓ **unirse a nuestra comunidad online para tener la oportunidad de contactar con profesionales ECIT asociados de toda Europa.**

Conozca a sus socios en la Comunidad Online NEST en

[www.nest-project.eu](http://www.nest-project.eu)

o contacte a su representante nacional:

Institution	Contact person
Innovation in Learning Institute, Friedrich Alexander University, Erlangen – Nürnberg, Germany	Renate Hahner, coordinator <a href="mailto:Renate.Hahner@fim.uni-erlangen.de">Renate.Hahner@fim.uni-erlangen.de</a>
University of Macerata, Macerata, Italy	Laura Fedeli, <a href="mailto:laura.fedeli@unimc.it">laura.fedeli@unimc.it</a>
Scienter Espana, Granada, Spain	Begona Arenas, <a href="mailto:barenas@scienter.es">barenas@scienter.es</a>
Amitié Research Center, Bologna, Italy	Svenja Pokorny, <a href="mailto:spokorny@amitie.it">spokorny@amitie.it</a>
IPAK Institute for Symbolic Analysis and Development of Information Technologies, Velenje, Slovenia	Stanko Blatnik, <a href="mailto:blatnik@ipak-zavod.si">blatnik@ipak-zavod.si</a>
EDUCODE National Center for Professional Development in Education, Tampere, Finland	Marko Lahtinen, <a href="mailto:marko.lahtinen@educode.fi">marko.lahtinen@educode.fi</a>
AMEI WAECE – World Association of Early Childhood Educators, Madrid, Spain	Elvira Sanchez Igual, <a href="mailto:comunicacion@waece.org">comunicacion@waece.org</a>
European Distance and E-Learning Network - EDEN, Milton Keynes, United Kingdom	Eva Szalma, <a href="mailto:szalma@eden-online.org">szalma@eden-online.org</a>
Militos Emerging Technologies & Services, Athens, Greece	George Drogoudis, <a href="mailto:drogoudis@militos.org">drogoudis@militos.org</a>
Budapest University of Technology and Economics, Budapest, Hungary	Denes Zarka, <a href="mailto:zarkakis@edu-inno.bme.hu">zarkakis@edu-inno.bme.hu</a>



Budapest University of Technology and Economics (BME)



This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.