

NEST Newsletter

2013 február

1. szám

Üdvözljük a NEST projekt nevében!

Mi a NEST?

A NEST - Network of Staff and Teachers in Childcare Services, azaz a Kisgyermekkori nevelésben és gondozásban dolgozók hálózata projekt az Európai Bizottság Élethosszig Tartó Tanulás Programjának Comenius alprogramja finanszírozta uniós projekt. Célja, hogy Európában egy hálózatot hozzon létre a kisgyermeknevelő szakemberek képzése és tapasztalatcseréje céljából.



A kezdeményezés háttere

A kisgyermekkori nevelés és gondozás jelenében és jövőjében az egyik legfontosabb kérdés a munkaerő képzése. Ez a képzés viszont nagyon változatos képet mutat Európában, hiányzik a közös elképzelés. Nagy az eltérés az egyes tagállamok között abban, mennyit és hogyan fektetnek be az e területen dolgozók képzésébe és mi a szakmai elvárás feléjük. Néhány tagországban magas szinten képzettek (diplomával kell rendelkezniük és részt kell venniük továbbképzéseken), míg más tagországokban nincs hivatalos képzésük, hovatovább a hivatásuk formai elismerése is hiányzik. A terület feltérképezésének és a közös elképzelés hiánya negatív hatással van a gyakorlatra és a szabályozásra is. Egy társadalom számára a gyerekek a legértékesebbek – itt az ideje hogy támogassuk azokat akiket megbízunk a gondozásukkal és nevelésükkel.

Tevékenységek

A három éves projektnek nemrégiben zárult az első éve, melynek során legfontosabb tevékenységünknek tartottuk a célcsoport alapos kielemezését, hogy minél jobban tudjunk alkalmazkodni a NEST közösség tagjainak igényeihez. Felvettük a kapcsolatot az egyes nemzeti kisgyermeknevelési és gondozási szervezetekkel, akik segítségével nemzeti munkacsoportokat kívánunk létrehozni, valamint a közösséget tovább építeni, más, hasonló kezdeményezésekhez kapcsolódni.

Célok

A NEST konzorcium egy hiánypótló európai hálózat létrehozásán dolgozik a kisgyermekkori nevelésben és gondozásban dolgozó szakemberek részére azzal a céllal, hogy:

- ✓ kapcsolatot alakítson ki az intézmények, gondozók és elméleti szakemberek között, felülkerekedjen a szakmai elszigeteltségen;
- ✓ összegyűjtse a már létező tananyagokat a kisgyerekkori nevelésről;
- ✓ bevonja a szakmai párbeszédbe a kisgyerekkori nevelést kutatókat és lehetőséget adjon nekik, hogy hozzáférjenek egy nagy, európai közösséghez;
- ✓ a döntéshozóknak friss információkkal és összehasonlítható adatokkal szolgáljon, valamint hogy felhívja a figyelmüket e területre helyi, országos és európai szinten.

Együttműködő partnerek

A NEST projekt partnerség három egyetemnek a pedagógia, pszichológia, oktatásinnováció és felnőttképzés területén működő egységéből, a kisgyermekkorai nevelésben és gondozásban dolgozók nemzetközi szövetségéből, egy nemzeti szakképzési központból, négy kutató központból és a legátfogóbb Európai távoktatási hálózattól áll.



Elindult a weboldalunk

A NEST konzorcium megpróbál minél szélesebb hozzáférést nyújtani a szakmai anyagokhoz és párbeszédlehetőségekhez, legyőzve a nyelvi akadályokat. A platform nyolc nyelven használható: angolul, finnül, németül, görögül, magyarul, olaszul, szlovénul és spanyolul. Jelenleg a legtöbb funkció és információ angolul (a projekt munkanyelvén) érhető el, de a partnerség folyamatosan azon dolgozik, hogy más nyelveken is teljes szolgáltatást nyújtson.

Indulnak az online csoportok

A projekt partnerek szorgalmasan dolgoznak a nemzeti, regionális és helyi szereplőkkel való kapcsolatépítésen és azon, hogy minél több érintett számára eljusson a kezdeményezés híre. A NEST weboldal „üzembe helyezésével” egyidőben elindulnak az adott csoportot érdeklő, kisgyermekkorai gondozás és nevelés témákkal dolgozó online munkacsoportok. Az alaptémák összegyűjtésével már elkészültünk; ezeket fejleszthetik tovább az online közösség tagjai, érdeklődésüknek megfelelően. A nemzeti/regionális csoportok első személyes találkozóit előre láthatóan 2013 tavaszán fogják megvalósítani.

Ki van a felhasználónév mögött?

A NEST hálózat törekszik arra, hogy valódi emberek elkötelezett közössége maradjon, ennek érdekében minden hírlevélben bemutatkozunk egy-egy tagunk. Első hírlevelünkben Elvira Sánchez-Igual-t ismerhetik meg, aki a Kisgyermeknevelők Világszövetségében (World Association of Early Childhood Educators - AMEI-WAECE) dolgozik, Madridban.

Elvira a szövetség kommunikációs menedzsere, 2003 óta. Az AMEI-WAECE szövetség egy demokratikus, non profit szervezet, akik azért dolgoznak, hogy minél jobb és sokrétűbb szolgáltatásokat nyújtsanak a kisgyermekeket nevelő és gondozó szakemberek számára annak érdekében, hogy azok minél inkább segíthessék a gyerekek megfelelő fejlődését. Elvirának pszichológiából, marketingből és társadalomkutatásból van diplomája, a kisgyermekkorai nevelésre és gondozásra specializálódott. Korábban pszichológusként az Egyesült Államokban, Washingtonban dolgozott, a Unit of Social Development and Education for the Organization of American States (OAS) szervezetben.

Elkötelezettségének oka, hogy megértette, csak a gyerekek kicsi kortól való tanítása vezethet egy boldogabb felnőttléthez és ezáltal egy jobb világhoz. A NEST csapat tagjaként feladata a párbeszéd és a fejlesztés fókuszpontjainak a megtalálása, valamint a szakemberek közösségének támogatása. Hisz abban, hogy habár könyvekből és tanároktól tanulunk, van amikor egy kolléga tapasztalata segít a legtöbbet!



Kiemelt ajánlás

Az 'EXPERTS' projekt

Az Európai Bizottság által finanszírozott LEONARDO projekt 2009-től 2011-ig futott. A célja az volt, hogy segítse a bölcsőde- és óvodapedagógusokat oly módon, hogy lehetőséget teremtett a kollégák tapasztalataiból tanulni.

A projekt keretében született egy weboldal, bloggal és fórumokkal. A gondozókat, nevelőket, pedagógusokat Európa számos országából hívták össze, hogy elmeséeljék munkatapasztalataikat, olvassák és kommentálják az „eseteket”. A projekt arra bízta a képzőket, hogy építsenek fel egy online közösséget, ezáltal támogatást kapva a kollégáktól.

Az EXPERTS oldalain megtalálhatóak a gondozók és nevelők által összegyűjtött történetek, egyfajta tapasztalatgyűjtemény, hat nyelven: www.experts.story-telling.eu

Ajánlott olvasmányok

✓ **Kompetencia elvárások a kisgyermekkorai gondozásban és nevelésben**

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/core_en.pdf

A tanulmány egy összeurópai kutatási projekt eredménye, amit a Kelet Londoni és a Ghent Egyetem vezényelt le. A tanulmány leírja a 'kompetencia' és professzionalizmus fogalmait a kisgyermekkorai gondozáson és nevelésen belül és rendszerezett feltételeket határoz meg a kompetencia-támogató fejlesztéshez, a gondozási és nevelési rendszer valamennyi szintjén. (a tanulmány angol nyelvű)

✓ **Koragyermekkorai nevelés és gondozás: hogy minden gyermek szilárdan megalapozhassa jövőjét**

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0066:FIN:HU:PDF>

2011 februárjában az Európai Bizottság meghatározta a kulcsfontosságú témákat a jövőbeni európai együttműködéshez a kisgyermekkorai nevelésben és gondozásban, azzal a céllal hogy javítson a szolgáltatások hozzáférhetőségén és minőségén, a születéstől kezdve az iskolakötelezettségig. (magyar nyelven olvasható)

Maradjunk kapcsolatban és segítse a hálózat növekedését!

Ezúton szeretnénk meghívni, hogy

- ✓ nézze meg a weboldalunkat és mondja el nekünk, hogyan tudjuk segíteni a munkáját, ha a kisgyermekkorai nevelés és gondozás területén dolgozik, és
- ✓ **csatlakozzon az online közösséghez, hogy kapcsolatba léphessen kollégáival vagy kutatóként elérhesse az e területen működő többi európai kutatót.**

Találkozzon a kollégáival a NEST online közösségben

www.nest-project.eu

vagy lépjen kapcsolatba a helyi képviselőnkkel:

Institution	Contact person
Innovation in Learning Institute, Friedrich Alexander University, Erlangen – Nürnberg, Germany	Renate Hahner, coordinator Renate.Hahner@fim.uni-erlangen.de
University of Macerata, Macerata, Italy	Laura Fedeli, laura.fedeli@unimc.it
Scienter Espana, Granada, Spain	Begona Arenas, barenas@scienter.es
Amitié Research Center, Bologna, Italy	Svenja Pokorny, spokorny@amitie.it
IPAK Institute for Symbolic Analysis and Development of Information Technologies, Velenje, Slovenia	Stanko Blatnik, blatnik@ipak-zavod.si
EDUCODE National Center for Professional Development in Education, Tampere, Finland	Marko Lahtinen, marko.lahtinen@educode.fi
AMEI WAECE – World Association of Early Childhood Educators, Madrid, Spain	Elvira Sanchez Igual, comunicacion@waece.org
European Distance and E-Learning Network - EDEN, Milton Keynes, United Kingdom	Eva Szalma, szalma@eden-online.org
Militos Emerging Technologies & Services, Athens, Greece	Kyriakos Lingas, lingas@militos.org
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, Magyarország	Denes Zarka, zarkakis@edu-inno.bme.hu



l'umanesimo che innova



Budapest University of Technology and Economics (BME)



This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.